

Dyslexiebeleid Op gen Hei

Op basisschool Op gen Hei starten wij in de groepen 1 en 2 met het voorbereidend/ aanvankelijk lees- en spellingproces. Middels o.a. de afname van het dyslexieprotocol signaleren we al heel vroeg eventuele lees- en spellingproblemen. Alle vijfjarige kinderen worden tevens logopedisch gescreend en daar waar gewenst kan een extra screening plaatsvinden. Dit kan na afname van de vijfjaar screening zijn, maar mogelijk ook reeds ervoor. Kinderen die ons in het bijzonder opvallen krijgen gaandeweg groep 2 mogelijk een extra aanbod, namelijk de voorschotbenadering (zorgniveau 3).

Vanaf groep 3 wordt gestart met technisch lezen en spelling. Vaak vallen kinderen die later dyslectisch blijken al vroeg op. Echter, niet altijd is dit het geval. Om in aanmerking te komen voor (vergoed) onderzoek naar dyslexie, moet er op 3 opeenvolgende LIB (leerling in Beeld) toets afnamemomenten een E-score/ V- score worden behaald. In de praktijk betekent dit dat op zijn vroegst na de M4 toetsen* onderzoek kan worden aangevraagd (namelijk afname M3, E3 en M4 scores allen een E-niveau ofwel een V-niveau).

Met regelmaat zien we dat kinderen in groep 3 nog net voldoende weten te compenseren (bijvoorbeeld doordat zij over een gemiddeld of bovengemiddeld IQ beschikken). Later in het onderwijsproces lopen achterstanden op en wordt de lees- en/ of spellingproblematiek groter. Echter, ook dan zijn wij gebonden aan de 3 opeenvolgende meetmomenten met bijhorende scores, alvorens wij onderzoek kunnen aanvragen.

Voorbeeld: Als op de E4 toets de eerste keer een E-score wordt behaald, vervolgens ook op de M5 en tenslotte op de E5, dan kan pas na afname E5 onderzoek worden aangevraagd, mits er 2 perioden zijn geweest waarin minstens 3 keer per week 20 minuten extra is geoefend met het kind. Deze perioden zetten wij weg in zorgniveau 3 (extra zorg/ onderwijstijd in een kleine setting binnen of buiten de klas), onder het kopje onderwijsondersteuning in Parnassys.

In de tijd tussen de meetmomenten zien wij op school vaak dat deze kinderen steeds meer moeite hebben met de technische leesontwikkeling en/ of spelling. Vanuit de groep krijgen zij onderwijs aangeboden in zorgniveau 1 en zorgniveau 2 (reguliere zorg in de groep en extra zorg binnen de groep). Op een bepaald moment (zoals boven beschreven soms al bij de kleuters) komt daar extra zorg in een vaak kleine setting binnen of buiten de groep bovenop. Deze extra onderwijstijd wordt weggezet in zorgniveau 3 en is nodig om later in aanmerking te komen voor (vergoed) onderzoek.

Wanneer bovenstaande processen allemaal doorlopen zijn en uw kind de 3e keer (op rij) een E-score/ V- score heeft behaald, dan kan onderzoek naar dyslexie worden aangevraagd. Dit pakt de groepsleerkracht eerst op met de IB'er. Deze is reeds bekend

met de situatie, omdat alle zorg in zorgniveau 3 verloopt via of bij medeweten van de IB'er. Ook bent u als ouder bekend met de extra zorg in niveau 3 (deze wordt te allen tijde met u besproken in oudergesprekken), zodat de situatie ook voor u niet als verrassing komt. Na bespreking met de IB'er, neemt de leerkracht of de IB'er contact met u op. Hierin geven zij aan dat wij als school, onderzoek naar mogelijk dyslexie willen gaan aanvragen. U als ouder kunt hier wel of niet akkoord mee gaan. Kortom, zonder uw toestemming kan school niets. Het mag duidelijk zijn dat, wanneer wij als school dit advies geven, wij er ook van overtuigd zijn dat dit in het belang is van uw kind. Nadat onderzoek is aangevraagd bij Jenshelpt, beoordelen zij het dossier van school. Wanneer dit wordt toegelaten, krijgt u als ouder hiervan bericht. Pas dan bent u aan zet. Aan u wordt de vraag gesteld welke zorgpartner u kiest om het onderzoek bij te laten plaatsvinden. In de keuze voor zorgpartner bent u als ouder vrij!

Heeft u een zorgpartner gekozen, dan zet Jenshelpt het dossier door naar deze zorgpartner. Wanneer zij betrokken zijn, volgt een in te vullen dossier voor ouders. Wanneer ook dit in orde is, kan onderzoek worden gedaan. Vanuit desbetreffend onderzoek komt vervolgens een diagnose (geen dyslexie, dyslexie of ernstige (enkelvoudige) dyslexie). Alleen bij de laatste variant, ernstige (enkelvoudige) dyslexie, volgt na onderzoek intensieve vergoede begeleiding vanuit wederom een zelf te kiezen zorgpartner (doorgaans dezelfde partner als het onderzoek heeft gedaan, echter is dit niet verplicht).

De zorgpartner heeft vervolgens contact met ouders. School is in principe géén partij! Ouders dienen altijd toestemming te geven aan zorgpartner zodat ook school voorzien wordt van informatie betreffende onderzoek, diagnose en begeleiding. Uiteraard raden wij als school aan ons deze informatie te laten toekomen (ons inzage te geven in het dossier), zodat ook wij weten hoe wij uw kind zo goed mogelijk kunnen onderwijzen en begeleiden.

Wanneer de begeleiding via de zorgpartner wordt afgesloten, blijven op school de afspraken gelden die zijn gemaakt (deze zijn per situatie verschillend). Te denken valt aan zaken als, langere tijd voor toetsen, vergroten van teksten, toetsen opdelen in kleinere stukken, toets maken op een laptop en meer.

Wanneer uw kind naar het VO (voortgezet onderwijs) gaat, sturen wij de belangrijkste informatie mee (onderzoeksverslag, dyslexieverklaring, passende hulpmiddelen), zodat uw kind ook hier een goede start kan maken.

**M3 staat voor midden groep 3 toets (afname in januari/ februari)*

E3 staat voor eind groep 3 toets (afname in mei/ juni) enz.