

ANTI - PEST - PROTOCOL



Pesten is bewust gericht gedrag op een ander of anderen met als doel te kwetsen, te raken, te vernederen, af te wijzen en buiten te sluiten.

Pesten is een vorm van *agressie*. Pesten is een meestal stiekeme *ongelijke strijd* van een groep tegen een éénling of een sterke tegen een zwakke.

Bij signalering is het vaak al weken of zelfs maanden/jaren bezig.

Pesten Met een herhalende negatieve en kwetsende intentie.	Plagen
<ul style="list-style-type: none">• uitlachen• uitschelden• fysiek• roddelen• negeren• uitsluiten• bedreigen• persoonlijke spullen vernielen, wegpakken of verstoppen• gericht op specifieke slachtoffers	<ul style="list-style-type: none">• grappig bedoeld• geen winnaar of verliezer• de ander kan/mag zich verdedigen• geen (blijvende) schade• gebeurt bij iedereen

WIJ PESTEN NIET!!!

HIER OP



Is aandacht voor elkaar	Mag ik anders zijn	Zijn problemen om opgelost te worden en ervan te leren	Zorgen wij voor elkaar
Mag en durf ik op te komen voor mezelf	Mag en durf ik op te komen voor de ander	Voelen wij ons verantwoordelijk voor onszelf, de ander en onze omgeving	Is ieder individueel maar zijn we samen 1 geheel
Is eigenheid belangrijk	Geven wij het goede voorbeeld	Is identiteit belangrijk	Helpen wij onszelf, de ander, en elkaar
Nemen wij elkaar serieus	Mag en durf ik anders te denken	Communiceren wij positief	Hebben wij respect voor elkaar en voor elkaars verschillen
Doe ik wat ik beloof	Is een probleem een uitdaging	Pesten wij NIET!!!	Ben ik positief en geef ik graag complimenten



Stop hou ermee op!! -> STOP HOU ERMEE OP!! -> naar de juf/meester

Preventieve aanpak

<p><i>In gesprek</i></p> <p>Respect - anders zijn - verschillen en overeenkomsten - benoemen van ieders kwaliteiten - vriendschap en zijn voorwaarden - omgaan met elkaar - hoe uit ik me - gedragsregels en hoe elkaar hierop aan te spreken - enz.</p>	
 <p>Klassenregels van groep 3-4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lief zijn voor elkaar.2. Wij sluiten geen kinderen buiten.3. Je mag naar de w.c. als het eendje er staat.4. Goed luisteren naar elkaar en de juf.5. Wij zijn rustig in de klas.6. Wij houden onze klas netjes opgeruimd.	<p><i>Groepsregels</i></p> <p>Maak je (begin van het jaar) MET elkaar.</p>  <p>STOP, HOU ERMEE OPI!</p>
<p><i>Leerkracht</i></p> <p>Is alert en neemt signalen van kinderen, collega's, en ouders ALTIJD serieus. Zorgt voor een veilige omgeving waarin kinderen (zelf)vertrouwen krijgen en zichzelf kunnen zijn. Grijpt direct in bij pestgedrag. Informeert zich. Bouwt positief.</p>	
	<p><i>Ouders</i></p> <p>Nemen signalen altijd serieus, benaderen de leerkracht en indien nodig de directie. Bespreken pesten met het kind.</p>
<p><i>Schoolleiding / Pestcoördinator</i></p> <p>Initieert het anti-pestprotocol. Evalueert en stelt evt. bij. Informeert over actuele ontwikkelingen.</p>	



De zwijgende middengroep/meelopers

Niets doen aan pesten zal negatieve gevolgen hebben voor de gehele groep!!
Een negatieve groep ondermijnd achtereenvolgens:

Dynamiek ->	Eenheid ->	Vertouwen ->	Welbevinden ->	Betrokkenheid ->	Resultaten
----------------	---------------	-----------------	-------------------	---------------------	------------

Ga in gesprek met de zwijgende middengroep, maak hen bewust van hun rol en medeverantwoordelijkheid. Dit zal leiden tot positief handelen (elkaar aan durven spreken, empathie, samenwerking, positieve communicatie, omgangsvormen en respect).

Hoe zorgen wij voor een fijne groep waar iedereen zichzelf durft/kan zijn?
Maak samen een plan en hanteer consequent de regel:



STOP, HOU ERMEE OPI!!

Tips voor ouders van ...

Pester	Slachtoffer
<ul style="list-style-type: none"> • Praat en luister echt naar elkaar • Neem het probleem serieus • Stel directe vragen: Wat doe jij? Wat gebeurt er dan? Waarom doe je dat? Hoe voel je je daarna? • Onderhoudt een goed, oplossingsgericht contact met de leerkracht/school . • Spreek uit dat pesten ABSOLUUT NIET getolereerd wordt!! • Geef de gevolgen voor het slachtoffer aan. • Beloon positief gedrag. • Stimuleer sociale contacten. • Voorkom blootstelling aan films, games e.d. met veel geweld. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praat met en luister echt naar elkaar. • Neem het probleem serieus. • Stel directe vragen: Wie pest er? Wat gebeurt er? Wanneer? Waar? Wat doet dat met je? • Wat gaan we eraan doen? • Schrijf of teken wanneer praten moeilijk is. • Training (Roos) • Onderhoudt een goed, oplossingsgericht contact met de leerkracht/school . • Stimuleer sociale contacten. • Stimuleer (team)sport. • Blijf praten met altijd een positieve insteek.

De leerkracht:

Slachtoffer	Neemt altijd serieus en ziet en hoort het kind.
Pester	Maakt duidelijk dat dit niet kan en laat excuses aanbieden.
(Zwijgende) middengroep	Wijst op hun rol, verantwoording en gevolgen. Bespreekt en noteert met de groep afspraken ter verdere voorkoming. Spart indien nodig met collega's en M-team. en licht ouders (van slachtoffer én pester) in.
Meelopers	
Helpers	
Ouders	Licht ouders van slachtoffer en dader in. Informeert en adviseert ouders (evt. van de hele groep).

Hulp aan:

De pester	Gesprekken met de pester/ouders. Training sociale vaardigheden (bijv. Roos). (Rollen)spel. Verdieping in het negatieve kindgedrag, oorzaken achterhalen, bespreekbaar maken (ook in de groep door bijv. stappendrag), enz. Gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen.
Gepeste kind	Gesprek met leerkracht/vertrouwenspersoon/ouders. Praten, werken aan zelfvertrouwen, training sociale vaardigheden (bijv. Roos).
Zwijgende middengroep	Een oplossingsgericht gesprek aangaan. Stappendrag volgen. Gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen. Luisteren en meedenken.
Leerkracht	Informeert zich, onderzoekt en achterhaalt, voelt zich verantwoordelijk voor het welzijn van alle kinderen.
Ouders	Informeren. Oplossingsgericht gesprek aangaan. Gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen. Luisteren en meedenken.



Als niets helpt treden de stappen van het gedragsprotocol in werking (zie gedragsprotocol)